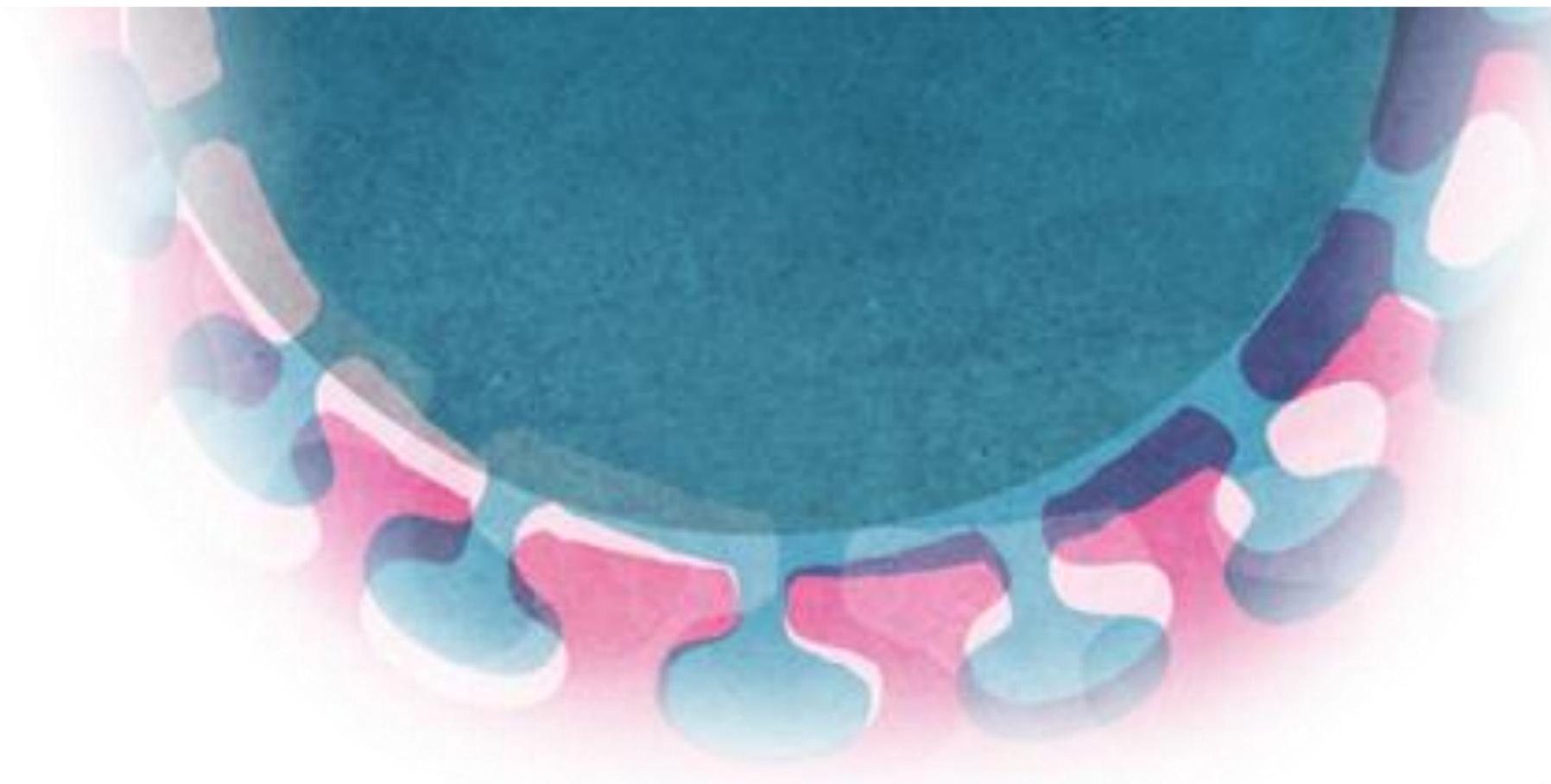




valladolid
este



ATENCION PRIMARIA



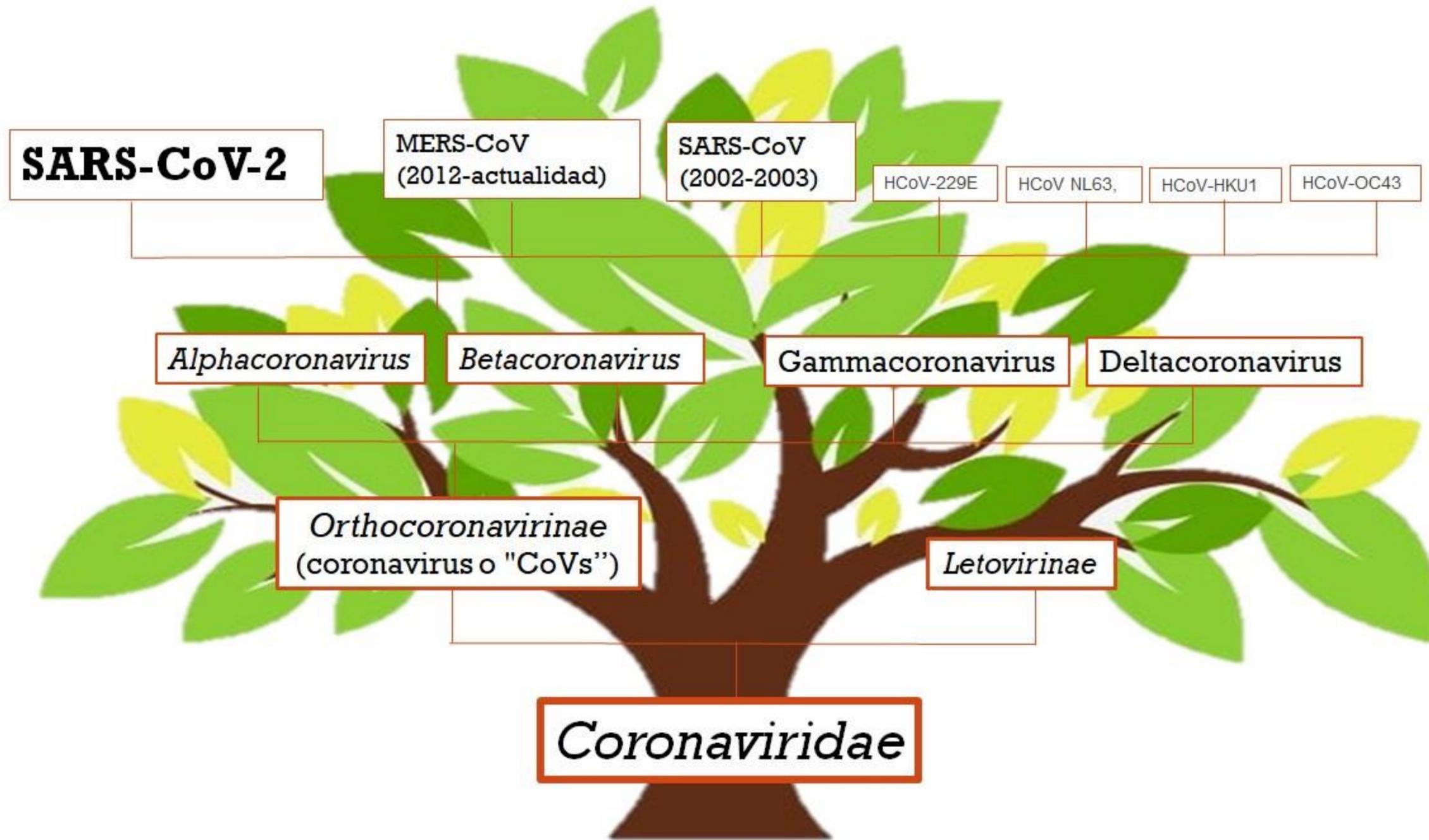
Conceptos básicos sobre coronavirus

Definiciones

CORONAVIRUS: familia de virus

SARS-COV-2: nombre del virus que actualmente
produce la pandemia

COVID-19: nombre de la enfermedad



8 diciembre 2019: inicio de síntomas del primer caso en China

11 marzo 2020: OMS declara pandemia global



Información epidemiológica

Enfermedad **zoonótica**: puede transmitirse de animales a humanos.



- Posible origen: **murciélago** de herradura de Yunnan (sureste China)
- **Hospedador intermedio**: posible animal vivo del mercado de Wuhan
- **Transmisión** animal-humano: en los primeros casos es desconocido, todo apunta al contacto con **secreciones infectadas**

Transmisión humano-humano

Secreciones de personas infectadas:

- *Gotas respiratorias de más de 5 micras*
manos y objetos contaminados +
- **Contacto mucosa boca, ojos y nariz.**

Inactivación



- **Jabón**
- **Solución hidroalcohólica**
60-95% alcohol etílico o isopropílico
- **Alcohol**
>62% durante más de 1 minuto
- **Lejía casera**
2 cucharadas soperas en 1litro agua
1 cucharada de postre en vaso 200ml



Periodo de incubación

5-6 días (1-14 días)

97.5% de los sintomáticos desarrollan síntomas en los *11,5 días* tras la exposición



Transmisión de la infección

- Comienza *1-2 días previos* al inicio de síntomas.
- Se desconoce si *en asintomáticos*, la intensidad de transmisión es *igual*



Mayor transmisión en ambiente cerrado

convivientes, eventos sociales y centros sociosanitarios



¿Afecta el calor al virus?

- **No evidencias** científicas suficientes para afirmar que sobrevive peor con el calor.
- Pero:
 - **Alta susceptibilidad** a la **infección** de la población.
 - **Relajación** de medidas de distanciamiento social



Duración de la enfermedad

- Desde inicio síntomas hasta curación
 - enfermedad leve: *2 semanas*
 - enfermedad grave: *3-6 semanas*
- Desde inicio síntomas a síntomas graves: **1 semana**
- Pacientes con síntomas durante meses



Asintomáticos

- *33% de los casos* en el estudio de seroprevalencia de España
- Más frecuentes en *niñ@s*



Síntomas



- Fiebre
- Tos seca
- Dolor de garganta
- Dificultad para respirar
- Cansancio
- Dolores musculares y articulares
- Vómitos y diarrea

• Otros síntomas

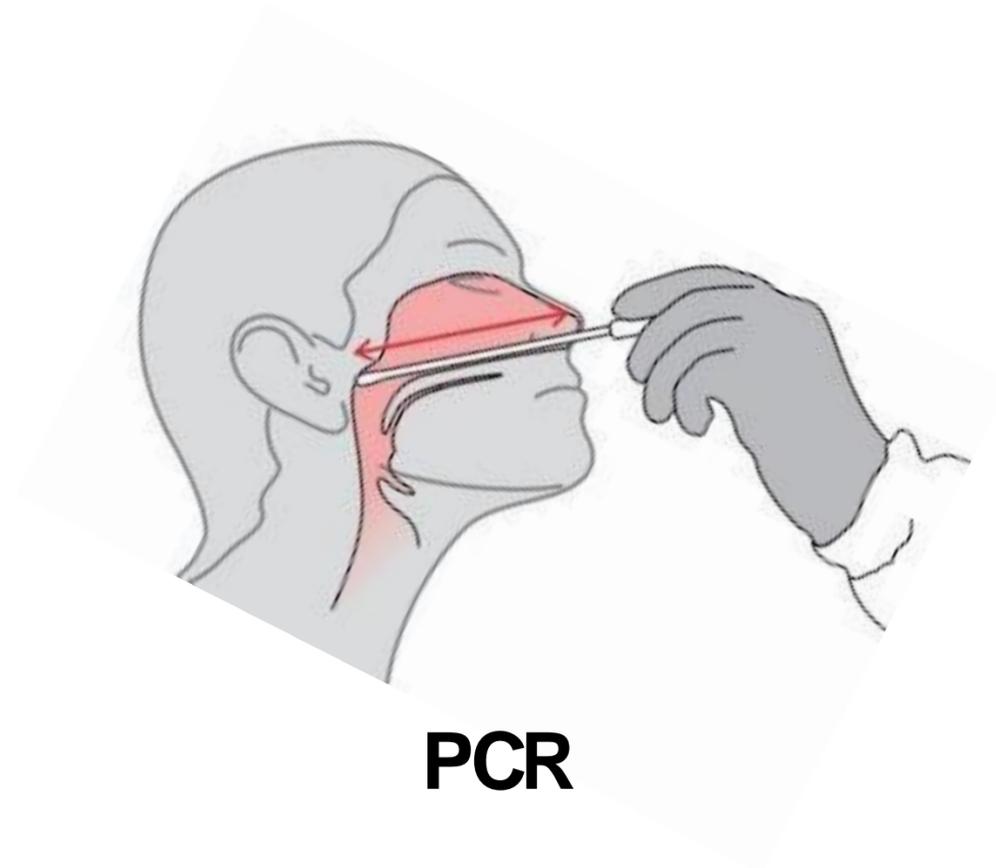
- **Neurológicos;** mareo, alteración del nivel de conciencia.
- **Cardiológicos:** daño miocárdico agudo.
- **Oftalmológicos.**
- **ORL:** alteración gusto y olfato.
- **Dermatológico:** sabañones.
- **Hematológico:** trombos.



Diagnóstico



Test rápido

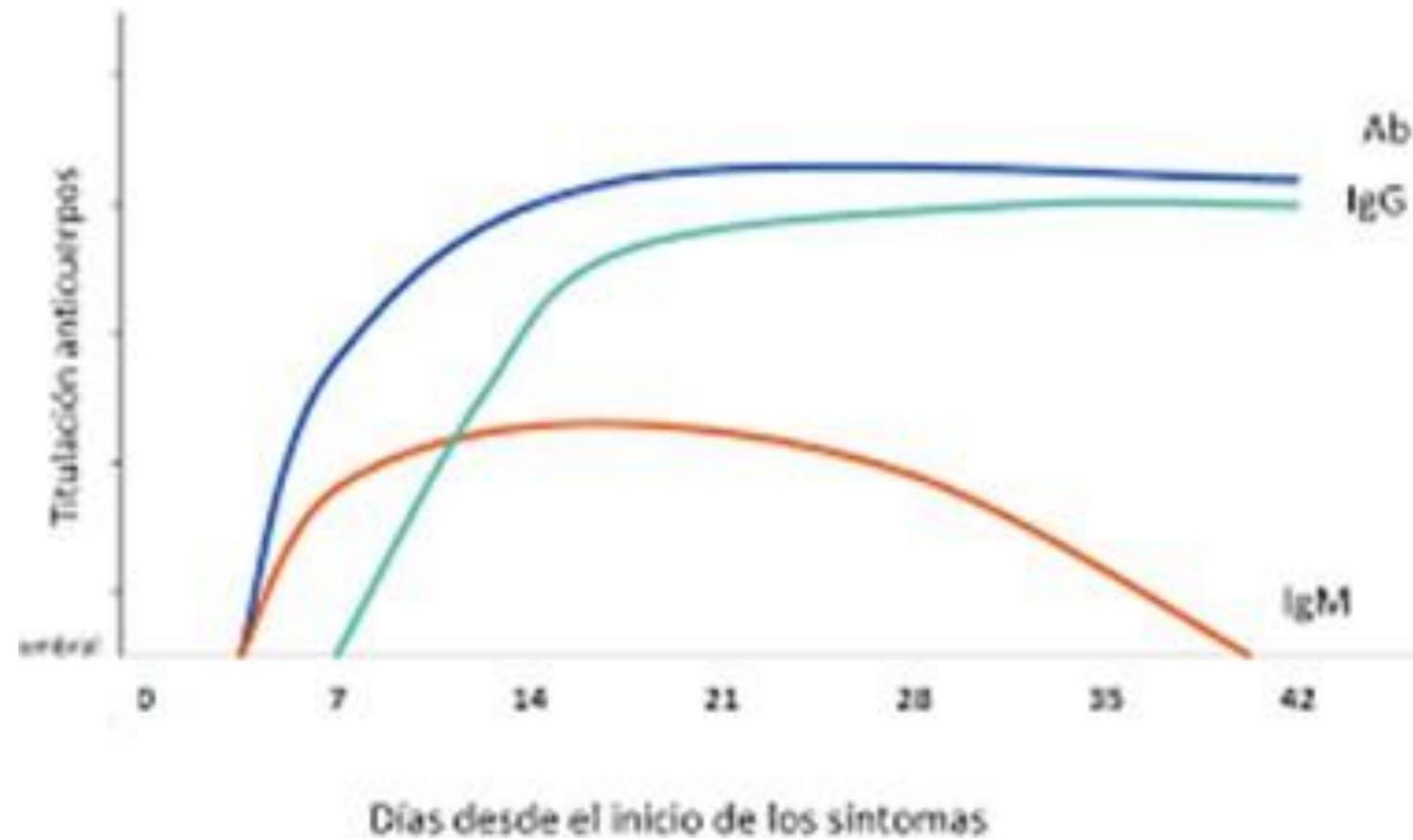


PCR



Serología

- **IgM: 7-45 días**
- **IgG: 20 día hasta ?**



Reinfecciones: no se han demostrado

- **síntomas prolongados**



Secuelas: en estudio

Grupos de mayor riesgo

- Mayor edad
- Enfermedad cardiovascular (infartos, ictus)
- Hipertensión arterial
- Diabetes
- EPOC
- Cáncer
- Inmunosupresión
- Embarazo
- Otras enfermedades crónicas
- Trabajadores de centros sociosanitarios

Niñ@s y adolescentes

- **Incidencia muy baja en menores de 18 años**
- **Mayor probabilidad de contagio en hogar**
 - **confinamiento y ausencia de clases**



Clínica mas leve (incluso con carga viral alta)

Respuesta inmune diferente a adultos.

Más infecciones respiratorias durante el invierno

Menor capacidad de transmitir la infección
(menos tos)



Vacuna

- **Las vacunas son muy eficaces para el control de enfermedades infecciosas**
- **Vacuna frente SARS-CoV2 eficaz y segura en humanos es posible**





valladolid
este



ATENCION PRIMARIA



SECRETARIA DE ESTADO DE
SANIDAD

DIRECCIÓN GENERAL DE
SALUD PÚBLICA, CALIDAD E
INNOVACIÓN

Centro de Coordinación de Alertas
y Emergencias Sanitarias

INFORMACIÓN CIENTÍFICA-TÉCNICA

Enfermedad por coronavirus, COVID-19

Actualización, 28 de agosto 2020

Aportaciones de esta actualización

La evolución de los acontecimientos y el esfuerzo conjunto de la comunidad científica mundial, están generando gran cantidad de información que se modifica rápidamente con nuevas evidencias. Este documento pretende hacer un resumen analítico de la evidencia científica disponible en torno a la epidemiología, características microbiológicas y clínicas del COVID-19. En esta actualización se añaden evidencias científicas relevantes en relación con los siguientes aspectos:

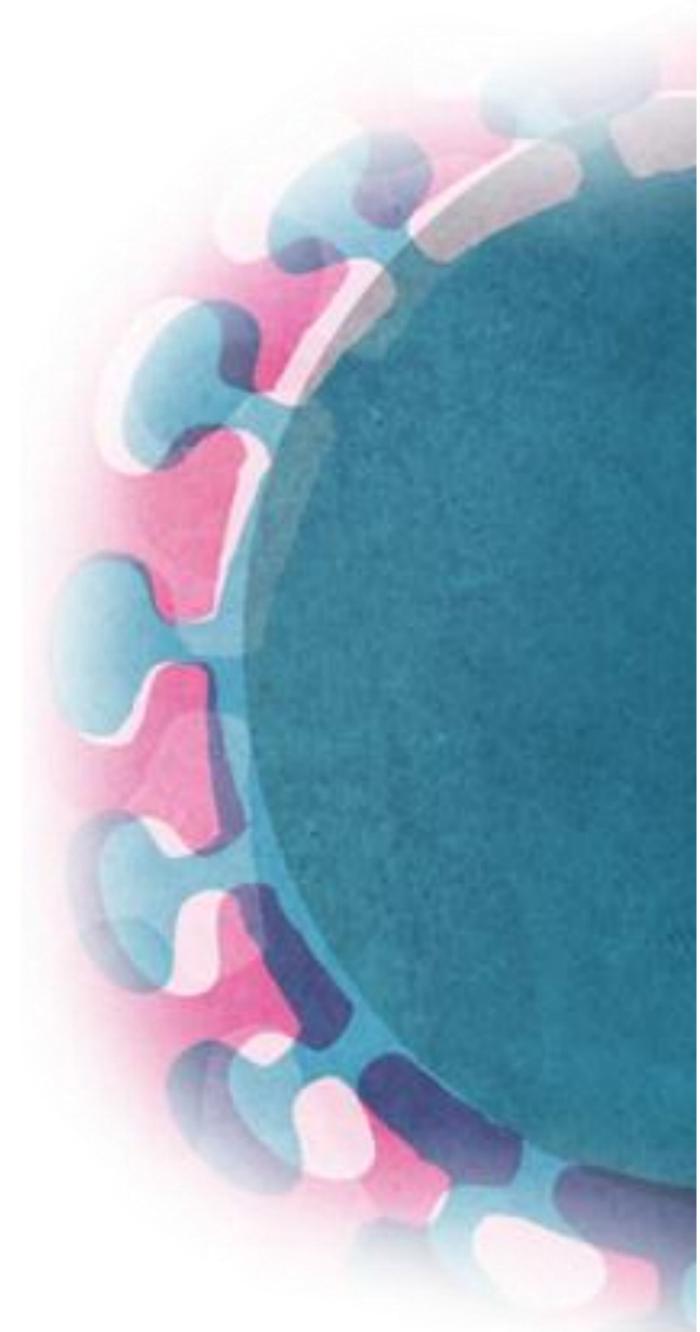
Información epidemiológica: [Mecanismo de transmisión animal-humano](#); [Mecanismo de transmisión humano-humano](#); [Generación de inmunidad](#); [distribución por edad y sexo](#)

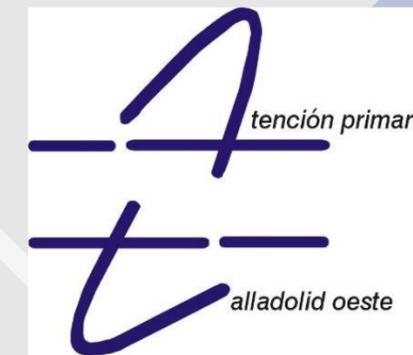
Información microbiológica: [Variantes y filogenia](#)

Fisiopatología: [Interacción con el sistema inmunitario](#); [Estacionalidad](#)

Información científica-técnica. Enfermedad por coronavirus, COVID-19 28 de agosto de 2020

<https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/ccayes/alertasActual/nCov/ITCoronavirus/home.htm>





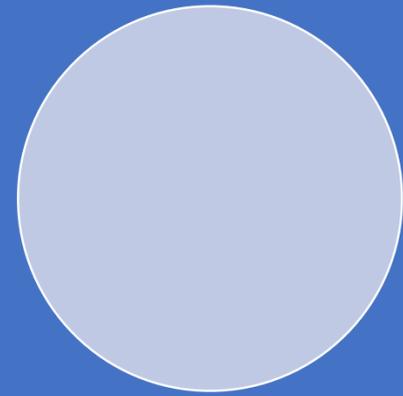
RESUMEN DE MEDIDAS DE CARÁCTER PREVENTIVO PARA REGRESAR A LA ACTIVIDAD LECTIVA

PREVENCIÓN DE COVID 19

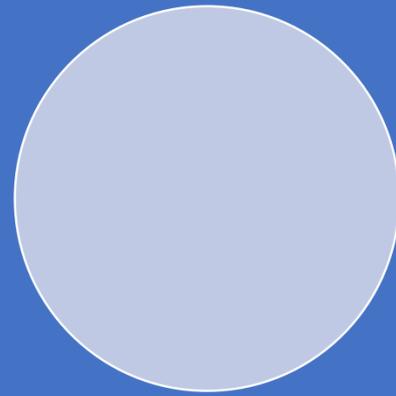
- Objetivos:
- 1. Crear entornos escolares saludables y seguros.
- 2. Posibilitar la detección precoz de casos y gestión adecuada.



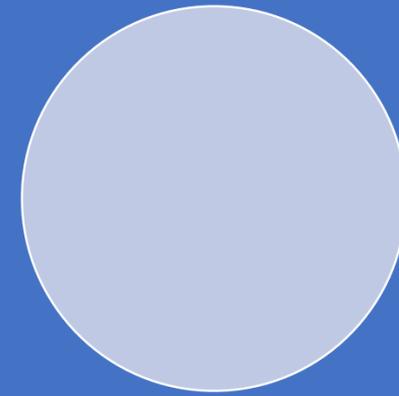
MEDIDAS BÁSICAS PERSONALES ,PARA LA PREVENCIÓN DEL COVID 19 EN LAS AULAS.



HÁBITOS HIGIÉNICOS



USO DE MASCARILLAS



DISTANCIAMIENTO SOCIAL 1,5M



HÁBITOS HIGIÉNICOS



Al toser o estornudar, **cúbrete la boca y la nariz con el codo flexionado**



Evita tocarte los ojos, la nariz y la boca, ya que las manos facilitan su transmisión



Lávate las manos frecuentemente y meticulosamente

¿Cómo desinfectar las manos?

¡Desinfectese las manos por higiene! Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias

⌚ Duración de todo el procedimiento: 20-30 segundos



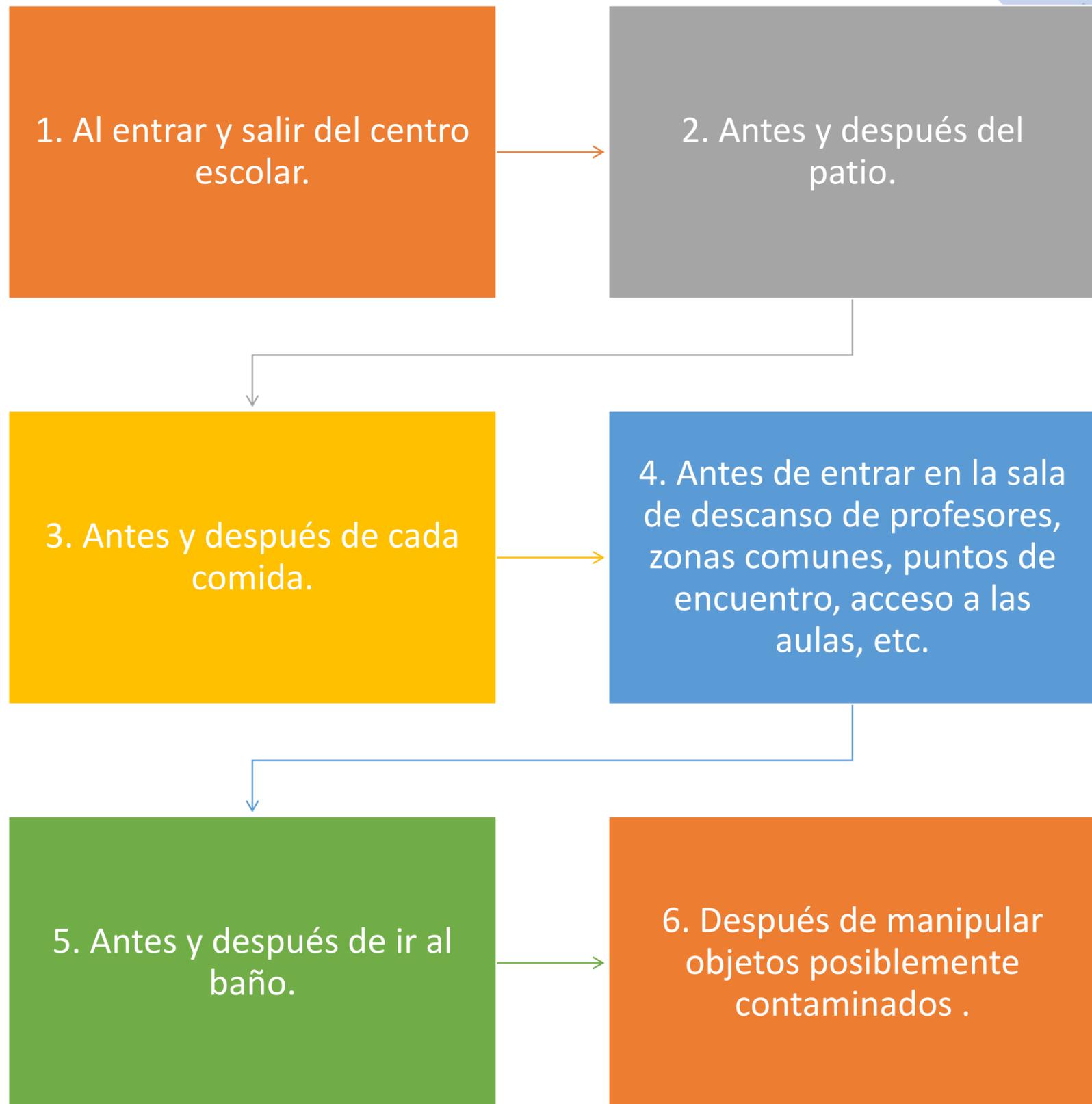
¿Cómo lavarse las manos?

¡Lávese las manos solo cuando estén visiblemente sucias! Si no, utilice la solución alcohólica

⌚ Duración de todo el procedimiento: 40-60 segundos



El lavado de manos debe realizarse, en estos 6 momentos:



USO DE MASCARILLAS

Tipos de mascarillas

RECOMENDADAS PARA POBLACIÓN EN GENERAL Y PERSONAS INFECTADAS

Protegen a los demás. Muy útiles para evitar contagios desde personas asintomáticas.



HIGIÉNICAS

Las UNE 065 son reutilizables.
Las UNE 064 no.

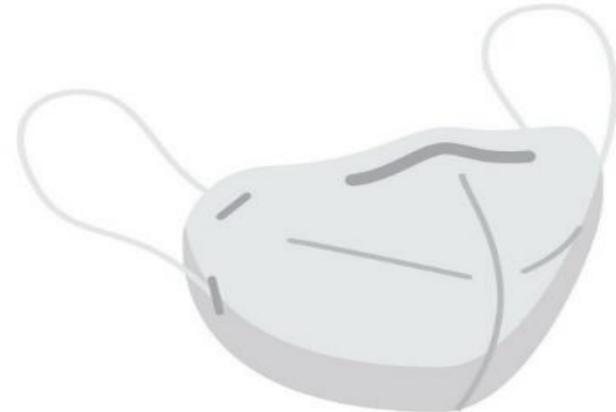


QUIRÚRGICAS

No son reutilizables.

RECOMENDADAS PARA SANITARIOS, CUIDADORES Y POBLACIÓN DE RIESGO

Protegen a los demás, pero también a uno mismo.
Su eficacia de filtración es del 92% y el 98% respectivamente.
Las N95, KN95, KF94 o KF95 son equivalentes (el número indica su eficacia).



FFP2, FFP3

Si lo indica con una R son reutilizables. Si pone NR no.

SOLO SI NO TIENE ALGUNA DE LAS ANTERIORES

Protegen a los demás. Su eficacia no es tan elevada como las higiénicas y quirúrgicas



CASERAS

Pueden reutilizarse si son lavables:
a más de 60 °C con detergente
o con lejía diluida en agua (1:50).



ANTIPOLVO PM2,5

Pueden reutilizarse si son lavables:
a más de 60 °C con detergente
o con lejía diluida en agua (1:50).

NO RECOMENDABLE

No protegen a los demás, solo a uno mismo.



FFP2, FFP3 CON VÁLVULA

CÓMO UTILIZAR UNA MASCARILLA MÉDICA DE FORMA SEGURA

who.int/epi-win

sí →



Localice en la parte superior la pieza de metal o el borde rígido



Compruebe que la parte coloreada dé al frente



Coloque la pieza de metal o el borde rígido sobre la nariz



Evite tocar la mascarilla



Quítase la mascarilla desde detrás de las orejas o la cabeza



Al quitarse la mascarilla, manténgala alejada de usted y de toda superficie



Lávese las manos antes de tocar la mascarilla



Compruebe que no esté rasgada ni agujerada



Cúbrase la boca, la nariz y la barbilla



Ajústese la mascarilla a la cara de modo que no queden aberturas por los lados



Deseche la mascarilla inmediatamente tras su uso, preferiblemente en un cubo de basura cerrado



Lávese las manos después de desechar la mascarilla

DE TELA DE FORMA SEGURA

who.int/epi-win

LO QUE DEBE HACERSE →



Lávese las manos antes de tocar la mascarilla



Compruebe que la mascarilla no está dañada, sucia o mojada



Ajústese la mascarilla a la cara de modo que no queden aberturas por los lados



Cúbrase la boca, la nariz y la barbilla



Evite tocar la mascarilla



Lávese las manos antes de quitarse la mascarilla



Quítase la mascarilla por las tiras que se colocan tras las orejas o la cabeza



Al quitarse la mascarilla, manténgala alejada de la cara



Guarde la mascarilla en una bolsa de plástico limpia y de cierre fácil si no está sucia o mojada y tiene previsto reutilizarla



Extraiga la mascarilla de la bolsa por las tiras



Lave la mascarilla con jabón o detergente, preferiblemente con agua caliente, al menos una vez al día



Lávese las manos después de quitarse la mascarilla

NO →



No utilice una mascarilla rasgada o húmeda



No se ponga la mascarilla sólo sobre la nariz o la boca



No lleve una mascarilla que le quede suelta



No toque la parte frontal de la mascarilla



No se quite la mascarilla para hablar con alguien ni haga nada que requiera tocar la mascarilla



No deje la mascarilla al alcance de otras personas



No reutilice la mascarilla

Recuerde que, por sí sola, una mascarilla no lo protegerá de la COVID-19. Manténgase al menos a 1 metro de distancia de otras personas y lávese las manos con frecuencia y a fondo, incluso si lleva la mascarilla puesta.

EPI·WIN



LO QUE NO DEBE HACERSE →



No utilice una mascarilla que parezca dañada



No lleve una mascarilla que le quede suelta



No se ponga la mascarilla por debajo de la nariz



No se quite la mascarilla cuando haya alguien a menos de un metro de distancia



No utilice mascarillas que dificulten la respiración



No utilice mascarillas sucias o mojadas



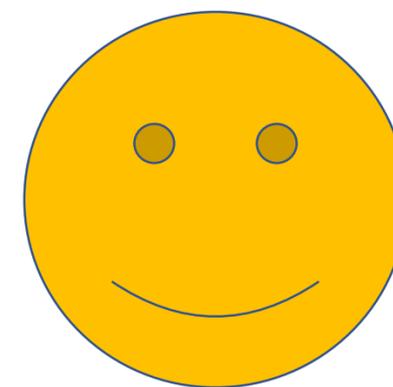
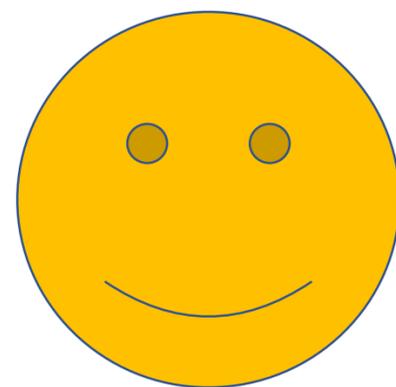
No comparta su mascarilla con otras personas

Las mascarillas de tela pueden proteger a quienes estén a su alrededor. Para protegerse e impedir la propagación de la COVID-19, recuerde mantenerse al menos a un metro de distancia de otras personas, lávese las manos a fondo y con frecuencia y evite tocar la cara y la mascarilla.

EPI·WIN



DISTANCIAMIENTO
SOCIAL 1,5M



LIMPIEZA, DESINFECCION Y VENTILACION DEL CENTRO.

ACTUACIONES COORDINADAS EN SALUD PÚBLICA PARA CENTROS EDUCATIVOS

Intensificación de la limpieza del centro educativo.

Ventilación durante al menos 10-15 minutos al inicio y al final de la jornada, durante el recreo y siempre que sea posible entre clases.



AISLAMIENTO DE ALUMNOS/PROFESORES/OTROS CON SINTOMAS COMPATIBLES COVID-19.

- **El espacio** en el que los casos sospechosos esperen.
 - una sala para uso individual, elegida previamente.
 - con una ventilación adecuada.
 - con una papelera de pedal con bolsa .
 - La sala deberá ser ventilada, limpiada y desinfectada tras su utilización.
- **La persona que acompañe al caso sospechoso.**
deberá llevar el **equipo de protección individual** adecuado:
 - **Mascarilla quirúrgica**, si la persona con síntomas la lleva.
 - **Mascarilla FFP2 sin válvula**, si la persona con síntomas no se puede poner una mascarilla quirúrgica (niños menores de 6 años, personas con problemas respiratorios, que tengan dificultad para quitarse la mascarilla por sí solas o que tienen alteraciones de conducta que hagan inviable su utilización), una pantalla facial y una bata desechable.

A partir de los siguientes principios básicos de prevención frente a COVID-19, se establecerán las medidas para el funcionamiento de los centros educativos

1. Limitación de contactos

2. Medidas de prevención personal

3. Limpieza y ventilación

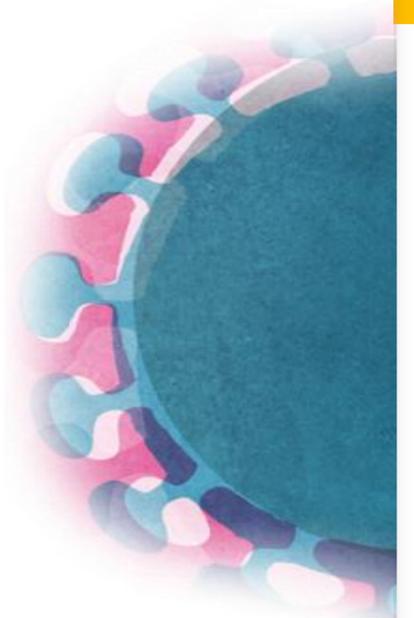
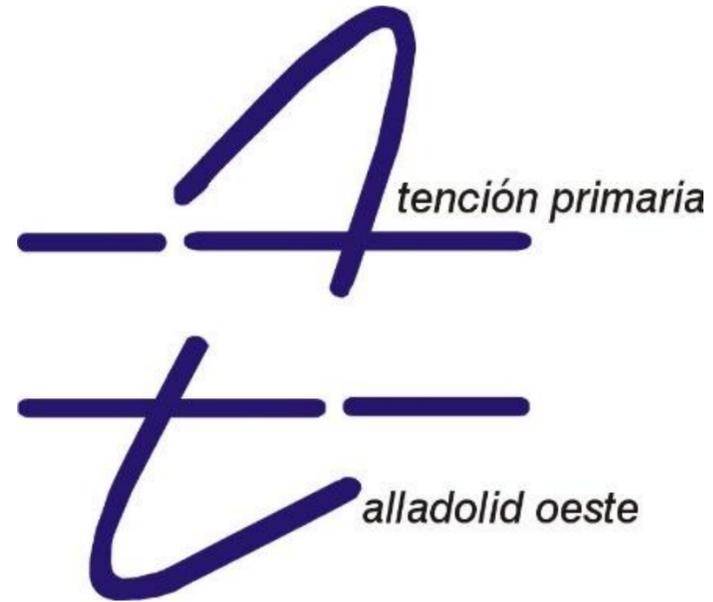
4. Gestión de casos

MEDIDAS DE PREVENCIÓN, HIGIENE Y PROMOCIÓN DE LA SALUD FRENTE A COVID-19 PARA CENTROS EDUCATIVOS EN EL CURSO 2020-2021

MINISTERIO DE SANIDAD Y EDUCACION.
22 de julio de 2020

**ACCIONES
TRANSVERSALES:**

Reorganización del centro
Coordinación y participación
Comunicación y educación para la salud
Equidad



- MEDIDAS ORGANIZATIVAS GENERALES EN CENTROS EDUCATIVOS
- HIGIENE Y DESINFECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO
- ACTUACIÓN ANTE UN CASO SOSPECHOSO

MEDIDAS ORGANIZATIVAS GENERALES EN CENTROS EDUCATIVOS



SITUACIÓN DE ENSEÑANZA PRESENCIAL

El curso 2020/21 comenzará de manera presencial.

Para la prevención de contagios: correcta organización de los centros.

Teniendo en cuenta los siguientes términos:

- Grupos estables de convivencia**
- Otros grupos**



Grupos estables de convivencia

1º y 2º ciclo de infantil y primer curso de primaria constituirán grupos estables de convivencia, formados por el alumnado y su profesorado

- **22-25 niñ@s** por aula
- **No** obligatoria **mascarilla** (<6 años).
- **Movimiento libre dentro del aula.**
- **Evitar interacción entre diferentes grupos.**
- **Zonificar los espacios** ocupados por cada grupo.
- **Cada grupo de convivencia tiene que tener asignado** su acceso, zonas de paso, recreo...
- Si es necesario que **dos grupos se junten** ➡ **evitar la interacción**, con espacios amplios y separación.



Otros grupos:

A partir de 2º curso de educación primaria.

- El nº de alumn@s por aula no podrá superar las ratios máximas permitidas, respetando la distancia de **1,5m.**
- **Uso obligatorio de mascarilla.**
- **Minimizar al máximo el flujo de personas** y el intercambio de aulas.
- **Aula de referencia para cada grupo.**
- Las **aulas de apoyo y específicas**, podrán ser utilizadas por varios grupos de alumn@s siempre que se cumplan las **medidas de higiene, desinfección y ventilación.**



Criterios generales de la organización de cualquier centro:

- **Mantener la distancia interpersonal.**
- **Limitar las interacciones físicas entre el alumnado.**
- **Asegurar la limpieza de todas las superficies y materiales.**
- **Uso de mascarilla obligatoria en ≥ 6 años.**
- **Lavado de manos.**
- **Formar, informar y comunicar, tanto al profesorado como al alumnado, a las familias y a otros colectivos del centro educativo.**

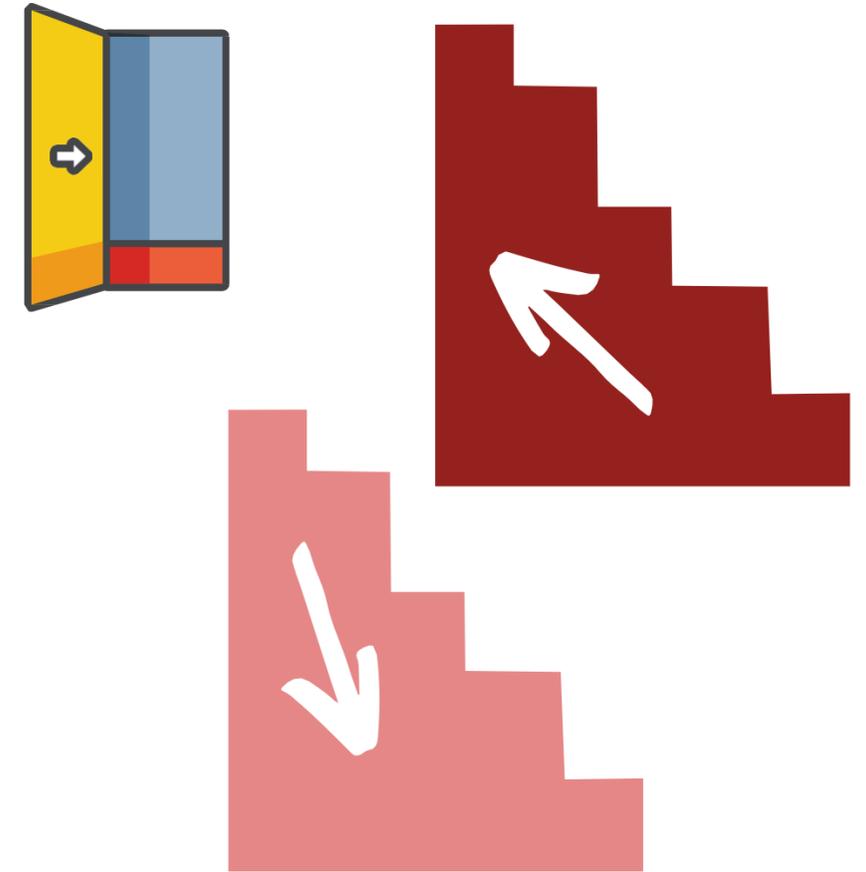
Organización de las aulas

- **1,5m INTERPERSONAL.** No colocar uno en frente de otro.
- **1,5m** entre la **primera fila y docente.**
- **Limitar el movimiento** en el aula.
- **Minimizar la utilización de aulas específicas.**
- **Ventilar periódicamente** el aula.
- El alumnado de infantil **no deben llevar al centro objetos o juguetes de casa.**



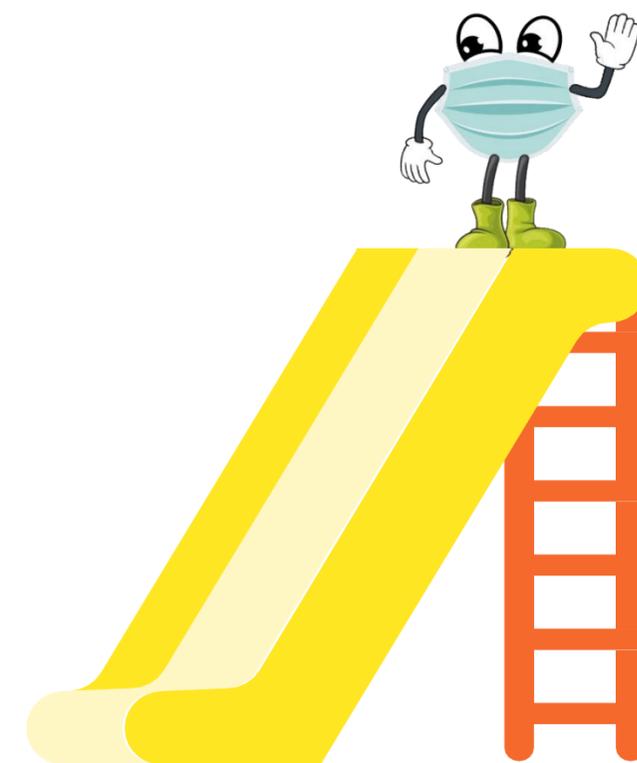
Organización de los desplazamientos internos

- **Sistema de señalización sencillo.**
- **Escaleras de un solo sentido siempre que sea posible.**
- **Puertas exteriores, de aulas y despachos abiertas. Si no es posible, mantener las medidas de higiene para abrir y cerrar.**
- **Que sea el personal docente el que se desplace de un aula a otro y no el alumnado.**
- **Distanciamiento social en baños, escaleras y pasillos.**



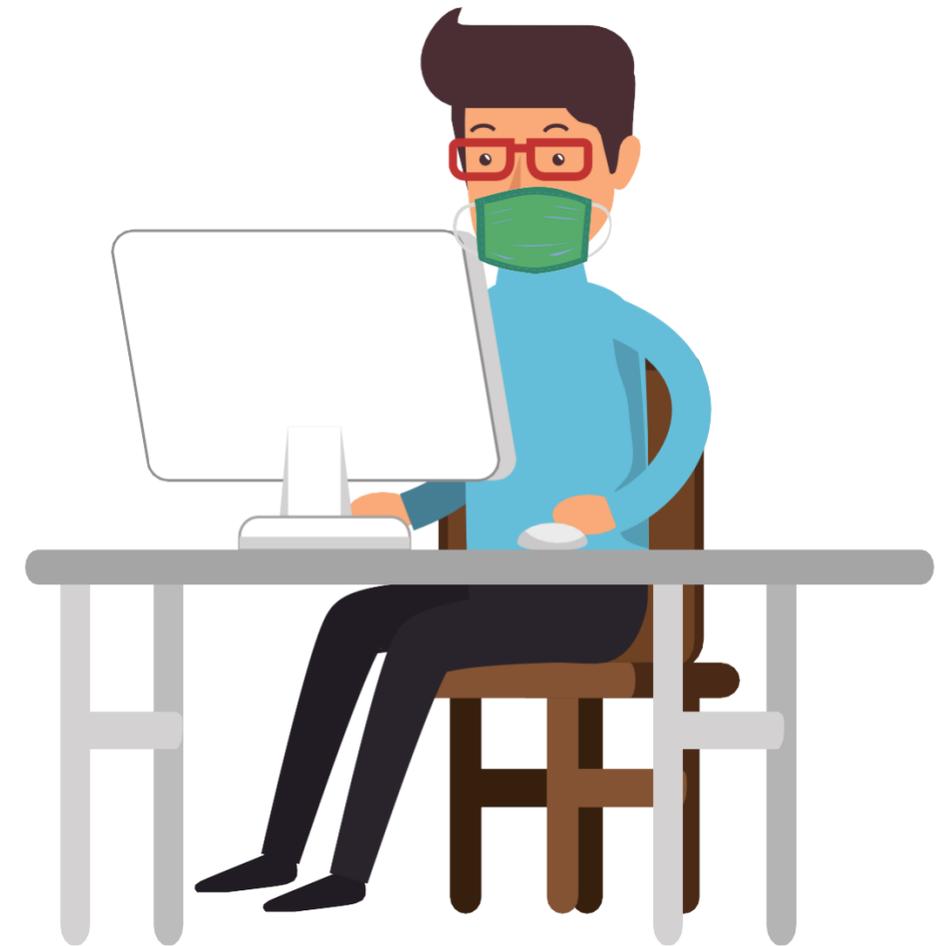
Organización del patio y recreo

- **Escalonar las salidas y entradas.**
- **Evitar el cruce de alumn@s en escaleras y pasillos a la entrada y salida del patio.**
- **Adaptar o reducir el tiempo de recreo si fuera necesario.**
- **Evitar la interacción entre diferentes grupos de convivencia.**
- **Aumentar la vigilancia.**
- **Limitar juegos de contacto o que impliquen compartir objetos.**



Personal de atención al público: conserjería y secretaría

- ➔ **Separación física entre este personal y los alumn@s y visitas.**
- ➔ **Dosificadores de gel hidroalcohólico: desinfectarse antes y después de intercambiar objetos, documentación...**



Sala de profesores/reuniones

- ➔ **Sillas colocadas a 1,5m y evitar frente a frente.**
- ➔ **Asignar un mismo espacio/sitio para cada profesor/a.**
- ➔ **Cualquier utensilio de exposiciones (mandos, rotuladores...), se debe desinfectar antes y después de su uso.**
- ➔ **Ventilar con frecuencia.**
- ➔ **Mantener las puertas abiertas siempre que sea posible.**
- ➔ **Dosificadores de gel hidroalcohólico, importante su uso después del intercambio de documentación u objetos.**



Organización de personal ajeno

- **Limitar** al máximo la presencia de personal ajeno al centro.
- **Prohibido acceso** a personas con **síntomas** de COVID-19, en **aislamiento** o las que se encuentren en período de **cuarentena** por ser contacto estrecho.
- **Higiene de manos.**
- **Distancia de seguridad** mínima de 1,5 metros.
- Uso de **mascarilla obligatoria.**
- **Evitar** que el personal ajeno **comparta material.**
- **Evitar los desplazamientos interiores** del personal ajeno al centro.
- **Repartidores de paquetes:** entrega y recepción del paquete siguiendo todas las medidas de seguridad.

Organización de los baños

- ➔ **Limitar el número de alumn@s en el interior.**
- ➔ **Limpiar y ventilar los baños al menos 3 veces al día. .**
- ➔ **Asegurarse que haya jabón líquido y papel en todos los baños. Evitar el secador de manos. NO TOALLAS.**
- ➔ **Informar al alumnado que es obligatorio el lavado de manos, antes y después de ir al baño.**
- ➔ **Indicar la ocupación del baño (libre/ocupado).**

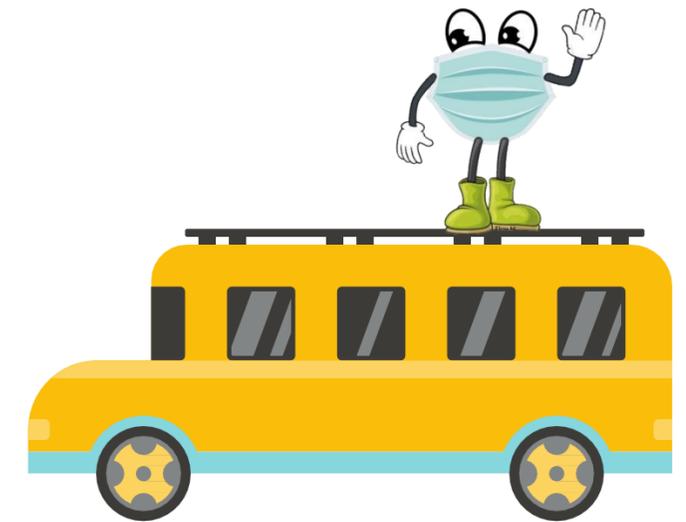


ORGANIZACIÓN DEL COMEDOR

- **Medidas de higiene y distanciamiento de 1,5 m.**
- **Zonificar el espacio según grupos estables de convivencia.**
- **Un mismo monitor/a atenderá a un único grupo de convivencia.**
- **Alumnado usuario de comedor, madrugadores y/o extraescolares se colocarán en el mismo turno.**
- **Lavado de manos antes y después de las comidas de manera organizada.**
- **Presencia de hidrogel en todos los comedores.**
- **Colocación de los alimentos y bebidas que eviten el contacto interpersonal.**

Organización del transporte escolar

- **Uso de mascarilla obligatoria en el transporte en \geq de 6 años.**
- **En la parada esperar con una distancia de 1,5m. Gel hidroalcohólico en todos los autobuses.**
- **Asiento asignado a cada alumno@ para todo el año.**
- **Entrar por la puerta delantera, primero los de la parte de atrás, y a la salida, primero salen los de delante.**
- **Tener en cuenta el tiempo extra que suponen estas medidas para ajustar horarios.**
- **Si se hacen varios viajes con alumnado diferente, limpiar y desinfectar.**



Madrugadores y tardes

- **El alumnado** perteneciente al mismo grupo de convivencia **ocupará el mismo aula, si fuera necesario compartir** → **zona diferenciada y señalizada para cada grupo y evitar la interacción entre ellos.**
- **Controlar el acceso y salida: horarios escalonados.**
- **Evitar compartir materiales.**
- **Limpiar las aulas antes y después de su uso, intentar que esas aulas no sean las utilizadas para la docencia de los alumnos, si fuera así, especial atención a su desinfección.**



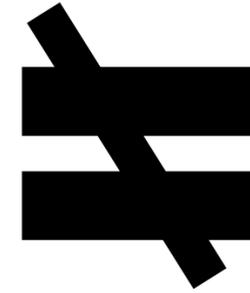
HIGIENE Y
DESINFECTACIÓN DEL
CENTRO EDUCATIVO



Higiene y desinfección



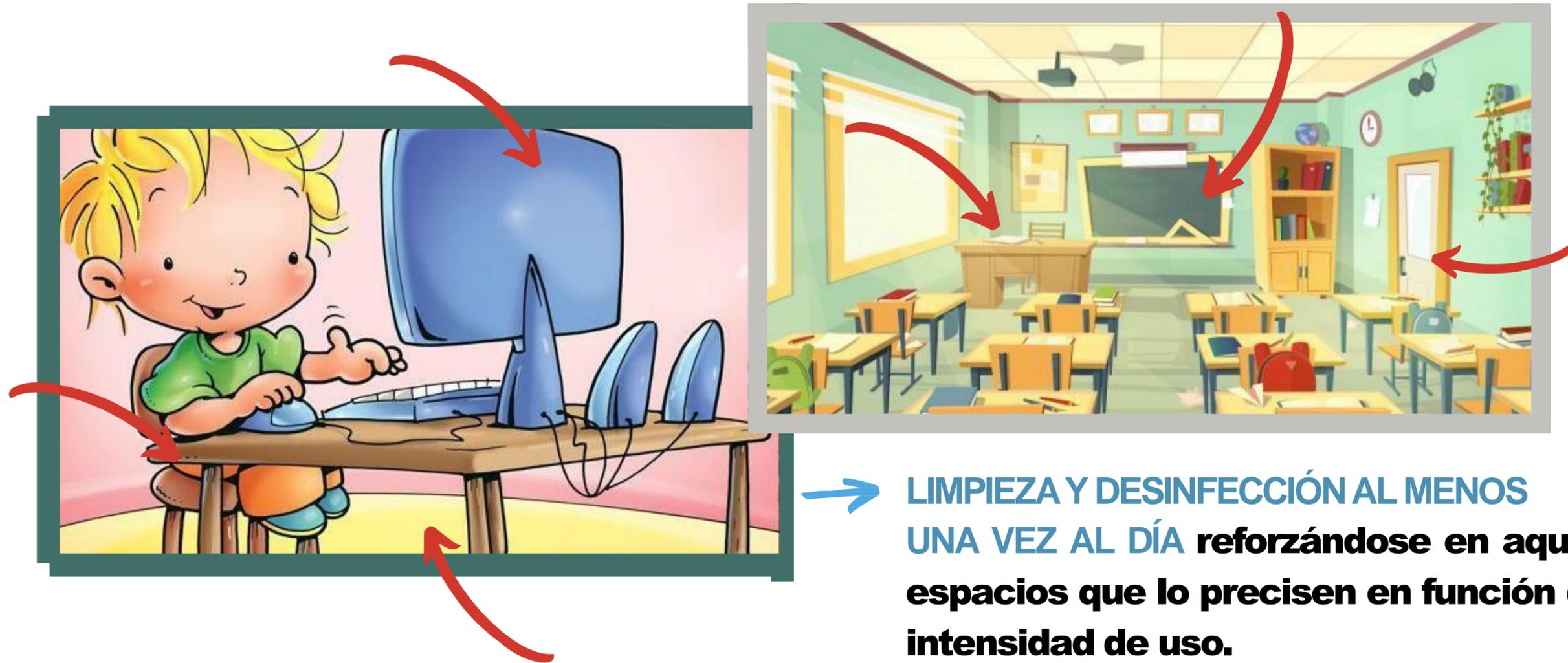
Limpieza



Desinfección

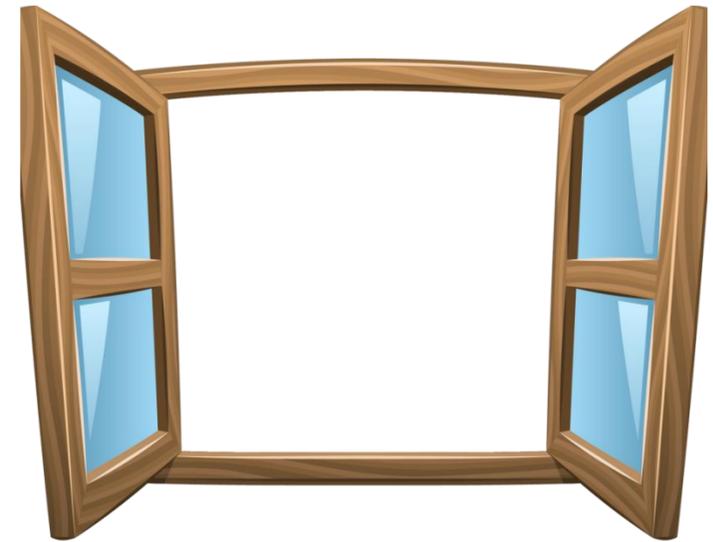
IMPORTANTE que haya una buena limpieza antes de la desinfección.

Higiene y desinfección



→ **LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN AL MENOS UNA VEZ AL DÍA reforzándose en aquellos espacios que lo precisen en función de la intensidad de uso.**

Higiene y desinfección



- **Tan importante es la limpieza y desinfección de las aulas como la VENTILACIÓN PERIÓDICA.**
- **Al menos 10-15 minutos al inicio y final de la jornada.**
- ***El hacinamiento y la ausencia de ventilación son factores que favorecen la transmisión del virus.***

Higiene y desinfección

Productos de limpieza y desinfección.

PRODUCTOS QUE SE PUEDEN UTILIZAR:

- **Hipoclorito sódico con una concentración al 0,1% o lejía 1:50.**
- **Etanol 62-71%**
- **También pueden utilizarse otros productos biocidas con actividad viricida, autorizados y registrados por el Ministerio de Sanidad.**



Higiene y desinfección

Pautas específicas para la desinfección

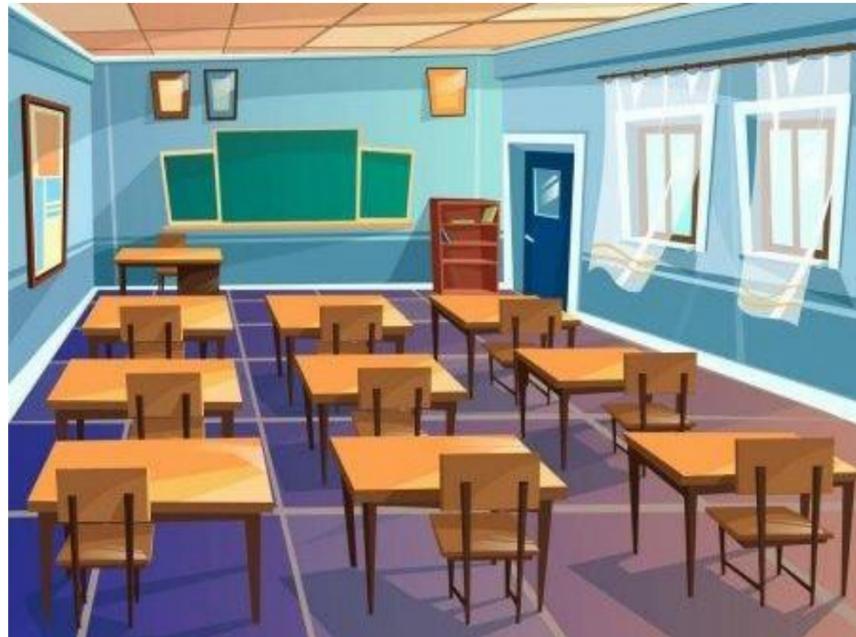
- **Los útiles de limpieza deberán ser lavados a 60°C despues de utilizarlos**
- **Los paños desechables → bolsa de basura cerrada, al contenedor de restos.**
- **No utilizar mismos paños para diferentes superficies.**
- **NO se deben de mezclar productos de limpieza.** 
- **EVITAR pulverizadores y sprays.**



Higiene y desinfección

Indicaciones específicas, según lugar del centro

- **AULAS**



**Retirar material
decorativo**



**Desinfección antes y
después de la
manipulación**



**Ventilación
periódica**

Higiene y desinfección

Indicaciones específicas, según lugar del centro

- **SALA DE PROFESORADO / DEPARTAMENTOS / DESPACHOS**



Retirar material decorativo

Desinfección antes y después de la manipulación



Ventilación periódica

Higiene y desinfección

Indicaciones específicas, según lugar del centro

- **BAÑOS**



**Limpieza y
desinfección
periódica**



**Se recomienda papelera
con tapa**



**Ventilación
periódica**

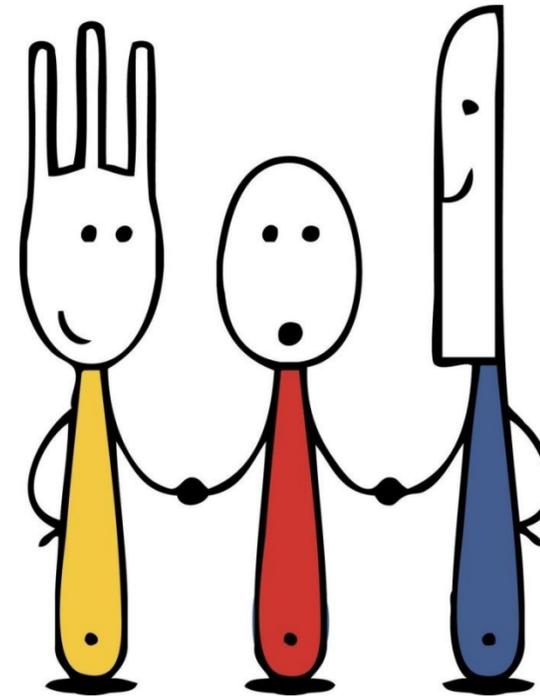
Higiene y desinfección

Indicaciones específicas, según lugar del centro

• COMEDOR



**Limpieza y desinfección
del comedor**



**Higienización de todos los
elementos de contacto**



**Ventilación entre turnos
y antes/después del
servicio**

Higiene y desinfección

Indicaciones específicas, según lugar del centro

- **POLIDEPORTIVOS / ZONAS DEPORTIVAS**



Se debe de evitar en la medida de lo posible, el uso de material deportivo comunitario.



En caso necesario desinfectar de manera regular.

Higiene y desinfección

- Colaboración del alumnado y profesorado con la higiene y desinfección
 - **ALUMNADO**
 - **El alumnado antes de ocupar su puesto, limpiará la mesa y la silla.**
 - **Se procurará no tocar los elementos comunes (manillas de puertas y ventanas, pasamanos, etc.)**

Higiene y desinfección

Colaboración del alumnado y profesorado con la higiene y desinfección

- **PROFESORADO**



El profesorado será responsable de limpiar el material del aula que sea de uso común (mesa, silla, ordenador y accesorios, mandos a distancia, llaves...)



Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos en Castilla y León

Gerencia Regional de Salud
Dirección General de Planificación y
Asistencia Sanitaria

AGENTES IMPLICADOS

- Equipo Covid-19 del centro educativo
- Equipo Covid-19 de la Dirección Provincial de Educación
- Sección de Epidemiología del Servicio Territorial de Sanidad
- Responsable del Seguimiento (RESE) de Área.
- RESE de Zona
- Equipo de Atención Primaria

EQUIPO COORDINADOR COVID-19 EDUCACIÓN:

- **comunicación y coordinación** con los Servicios Sanitarios y los Servicios de Salud Pública.
- **facilitar la resolución de dudas** en relación con prevención, adaptación y protección necesarias
 - coordinar las actuaciones sobre casos y contactos

COMUNICACIÓN FLUIDA

INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DEL RIESGO

- El centro educativo recogerá de forma organizada y accesible la información que permita facilitar la identificación y actuación sobre casos y contactos (Anexos 1 y 2):
 - Grupo de convivencia estable o no
 - Listados por clase
 - Ubicación del alumnado
 - Utilización de transporte y/o comedor
- Tratamiento **confidencial** de la identidad y datos de los casos.
- El centro educativo tendrá establecido un canal de comunicación efectivo para llegar a todas las familias del centro de manera ágil.

MANEJO DE CASOS

Caso sospechoso:

Cualquier alumno o trabajador del centro con un cuadro clínico de **infección respiratoria aguda** de aparición súbita de cualquier gravedad que cursa, entre otros, con fiebre, tos o sensación de falta de aire.

Otros síntomas como la odinofagia, anosmia, ageusia, dolores musculares, diarreas, dolor torácico o cefaleas, entre otros, pueden ser considerados también síntomas de sospecha de infección por SARS-CoV-2 según criterio clínico.

INDICACIONES ABSOLUTAS DE AUSENCIA

NINGÚN alumno/a o miembro de la comunidad educativa deberá acudir al centro en los siguientes casos

- Los escolares, docentes y trabajadores que tengan algún síntoma compatible con COVID-19
- Las personas que estén en aislamiento por haber sido diagnosticados de COVID-19
- Las personas que estén en cuarentena por haber sido contactos de un caso positivo de COVID-19
- Persona que tenga o haya tenido síntomas compatibles con COVID-19 y esté a la espera de la realización de la prueba o de su resultado.

incluso en ausencia de síntomas

En **NINGÚN** caso puede romperse el aislamiento o la cuarentena sin la indicación del personal sanitario correspondiente.



ACTUACIÓN ANTE UN CASO SOSPECHOSO

durante el horario escolar se seguirá el protocolo de actuación del centro

- Colocar una mascarilla quirúrgica al caso sospechoso.
- EPI:
 - Mascarilla quirúrgica (si la persona con síntomas la lleva).
 - Mascarilla FFP2 sin válvula (si persona con síntomas sin mascarilla, menores 6 años, personas con problemas respiratorios, dificultad para quitarse la mascarilla, alteraciones de conducta).
 - Pantalla facial.
 - Bata desechable.



aislar En espacio habilitado supervisado siempre por personal docente



contactar

con la persona responsable del manejo del COVID-19 en el centro educativo y con los familiares.



ACTUACIÓN ANTE UN CASO SOSPECHOSO

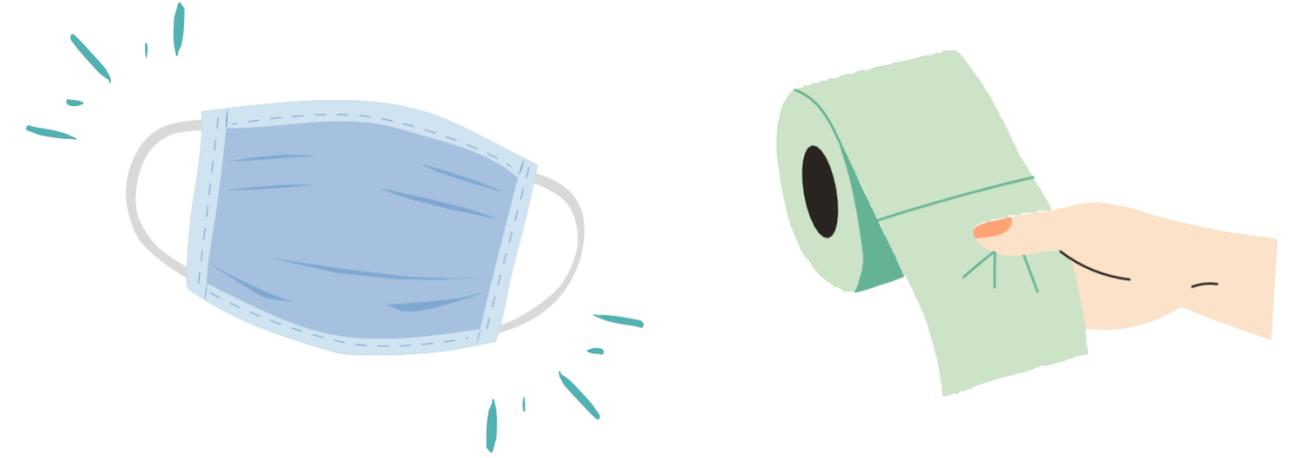
sala donde permanecerá aislado el caso sospechoso bajo supervisión del personal docente



Sala bien ventilada



Papelera con pedal



**Material desechable necesario:
mascarillas quirúrgicas, guantes,
papel...**



**Menor mobiliario y objetos
posibles**

**CASO COVID
SOSPECHOSO EN
CENTRO EDUCATIVO**



- Llevar a espacio separado.
- En menores de edad avisar a familia y/o tutores legales.
- La familia contactará lo antes posible con el centro de salud.
- En caso de trabajadores contactar con SPRL.
- Aislar en el domicilio.
- Realizar censo de posibles contactos estrechos.
- Si síntomas graves avisar al 112.

El Equipo COVID-19 del centro educativo se lo comunica al equipo COVID-19 de la Dirección Provincial de Educación y esta avisa al Servicio de Prevención para que haga la PCR a los alumnos, docentes y otros trabajadores que sean considerados sospechosos



PCR -



- EL Servicio de Prevención se lo comunicará al Equipo Covid de la DP y este se lo transmitirá al caso sospechoso/familia
- La persona se reincorpora a la actividad escolar si la situación clínica lo permite.

PCR +



CASO COVID + CONFIRMADO:

- El Servicio de prevención se lo comunicará al Equipo COVID-19 de la DP y este lo transmitirá al caso sospechoso/familia, al SSTT y al RESE de Área de Atención Primaria
- La persona deberá permanecer en aislamiento domiciliario.
- EL seguimiento se realizará por su pediatra o médico de AP o mutua



El equipo COVID-19 del centro educativo enviará al Equipo Covid-19 de la Dirección Provincial de Educación información del caso y del censo de contactos estrechos (Anexo 1 y 2).



El Equipo Covid-19 de la Dirección Provincial de Educación proporcionará el censo de contactos estrechos a SSTT y a los RESE de Área de Atención Primaria .

La persona con resultado de la prueba positivo:

- NO DEBE ACUDIR AL CENTRO
- Deberá permanecer en aislamiento domiciliario hasta transcurridos **3 días del fin del cuadro clínico** y un **mínimo de 10 días desde el inicio de los síntomas.**
- **Seguir las indicaciones** de su pediatra o médico de AP de acuerdo con la *Estrategia de detección precoz, vigilancia y control*, vigente en cada momento.

TRABAJADORES DEL CENTRO

- El trabajador se pondrá en contacto con su Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y su centro de salud y seguirá sus instrucciones.
- El Servicio de Prevención contratado por la Consejería de Educación realizará la toma de muestras para diagnóstico de COVID-19.
- **Los docentes u otro personal** con condiciones de salud que les hacen **vulnerables** deberán informar a los equipos directivos que son trabajadores especialmente sensibles para COVID-19, justificada por el Servicio de Prevención de personal docente, evitarán la atención a los casos sospechosos y extremarán las medidas preventivas recomendadas

MANEJO DE CONTACTOS

Las Secciones de Epidemiología obtendrán la información, sobre los casos cuando sean **confirmados**:

- de los equipos COVID-19 de la Dirección Provincial de Educación correspondiente.
- de Atención Primaria y Hospitalaria del sistema público y privado.
- A la hora de definir quiénes son los contactos estrechos se tendrá en cuenta y se valorará si se han seguido de forma efectiva las **medidas de prevención e higiene** adoptadas en el centro educativo.
- **Hasta la obtención del resultado diagnóstico del caso NO se indicará ninguna acción sobre los contactos estrechos** y la actividad docente continuará de forma normal, extremando las medidas de prevención e higiene.
- Si el **caso se confirma** se realizará el **estudio de contactos** en el medio educativo y fuera.

DEFINICIÓN DE CONTACTO ESTRECHO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO

- **Caso confirmado pertenece a un grupo de convivencia estable (GCE)** que son educación infantil y primer curso de educación primaria, se considerarán contactos estrechos a **todas las personas pertenecientes al grupo, incluido el profesorado.**
- **Caso confirmado pertenece a una clase que no esté organizada como GCE:** se considerará contacto al alumno o persona del centro que haya compartido espacio con el caso confirmado a una **distancia <1,5 metros durante más de 15 minutos salvo que se pueda asegurar que se ha hecho un uso adecuado de la mascarilla.**
- **Cualquier profesional del centro educativo,** profesor u otro trabajador, que haya compartido espacio con un caso confirmado a una **distancia <1,5 metros del caso sin mascarilla durante más de 15 minutos.**

CONTACTO ESTRECHO EN CENTRO EDUCATIVO



Hasta la obtención del resultado diagnóstico del caso NO se indicará ninguna acción sobre los contactos estrechos y la actividad docente continuará de forma normal extremando las medidas de prevención e higiene.

Identificación de contactos estrechos por el centro educativo	
- GCE	todos
- Clase no organizada GCE	(+ 15min, <1,5 m salvo uso adecuado mascarilla.
- Convivientes de los casos confirmados	
- Otros: Cuidadores externos, familia no conviviente	



- Todas las personas consideradas contacto estrecho deberán realizar cuarentena domiciliaria durante **14 días a partir del último día de contacto** con el caso positivo **independientemente del resultado** de la prueba PCR.

- El resultado de PCR será comunicado al contacto estrecho por Equipo Covid de la DP.

Realización de PCR

GCE

- El Servicio de Prevención realiza PCR a todos los alumnos y al profesor.
- El Servicio de Prevención comunicará al Equipo Covid-19 de la Dirección Provincial el resultado de las PCR que lo remitirá al SSTT y a los Responsables de la Gerencia de AP cuando sea positivo.
- Seguimiento se realiza desde AP.

Profesorado y personal del centro

- El profesorado del GCE = contacto estrecho.
- En los grupos de convivencia no estable los servicios de salud pública junto con el servicio de prevención de riesgos laborales, valorarán si el profesorado y el personal del centro se considerarán contacto estrecho.
- El Servicio de Prevención realiza la PCR.
- EL seguimiento se realiza desde AP.
- Profesor mutualista que comience con síntomas será derivado al medico de su mutualidad.

Clases no organizadas GCE

- El Equipo Covid-19 de la Dirección Provincial de Educación deberá proporcionar a SSTT y a Responsables de la Gerencia de AP el censo de contactos estrechos.
- El Servicio de Prevención realiza la PCR.
- Seguimiento se realiza desde AP.

EXENCIONES

Estarán exentos de la realización de la PCR y de hacer cuarentena:

Los escolares, docentes y trabajadores asintomáticos que ya han tenido una infección por SARS-CoV-2 confirmada por PCR o los que documenten Ac IgG positivos por ELISA o una técnica similar en los 6 meses anteriores.

ALUMNOS Y TRABAJADORES CON CONDICIONES DE SALUD QUE LES HACEN MÁS VULNERABLES

Podrán acudir al centro, siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.

REALIZACIÓN DE LA PCR

Se realizará de acuerdo con la *“Instrucción sobre actuaciones a realizar en los centros sostenidos con fondos públicos para la realización de pruebas de detección PCR y seguimiento de casos posibles de COVID 19”* de la Consejería de Educación.

En todos los contactos estrechos del ámbito educativo:

- La PCR se realizará por el Servicio de Prevención.
- El equipo COVID-19 de la Dirección Provincial de Educación indicará dónde se realizará la toma de muestras.
- Atención Primaria y las Secciones de Epidemiología realizarán el estudio de contactos del caso fuera del ámbito educativo.

ANTE UN CASO CONFIRMADO

- Se realizará un seguimiento activo de todos los contactos estrechos por Atención Primaria.
- Si el caso pertenece a un **GCE**, se indicará el **cierre del aula durante 14 días**.
- Si el caso **no pertenece a un GCE**, se indicará la **cuarentena de los contactos estrechos y el seguimiento de la actividad educativa normal** por parte del resto de la clase.
- Se proveerá a las familias de la información adecuada para el cumplimiento de las medidas de cuarentena, higiene de manos e higiene respiratoria así como las señales para la identificación precoz del desarrollo de síntomas compatibles con COVID-19.

MANEJO DE BROTES

- **Brote:** cualquier agrupación de 3 o más casos con infección activa en los que se haya establecido un vínculo epidemiológico.
- Los escenarios de aparición de los casos de COVID-19 en los centros escolares pueden ser muy variables.
- El control de la transmisión y las actuaciones necesarias para su control **dependerán de factores relativos a la organización** propuesta por cada centro educativo.
- Algunos de estos elementos son la **sectorización del centro escolar** con una separación franca entre los distintas etapas educativas: infantil, primaria, ESO y bachillerato o la presencia de una o varias líneas escolares.

ACTUACIONES EN BROTES

Desde Salud Pública se informará a la comunidad educativa sobre las actuaciones a implementar en situaciones en las que se identifique un brote (ver Anexos 3 y 4) así como de la posibilidad de escalar las medidas si se dan determinadas circunstancias.

Tipos de brotes:

- Brote en un aula
- Brotes en varias aulas sin vínculo epidemiológico
- Brotes en varias aulas con vínculo epidemiológico
- Brotes en el contexto de una transmisión no controlada

CASOS SOPECHOSOS QUE INICIA SINTOMAS Y CASOS DIAGNÓSTICADOS FUERA DEL ÁMBITO EDUCATIVO

- 1. Si en los 2 días anteriores** a fecha de inicio síntomas o de diagnóstico **la persona no ha acudido al centro educativo**, realización PCR, estudio de contactos, seguimiento de contactos... se llevaran a cabo por Atención Primaria y Salud Pública.
 - Si PCR positivo, el pediatra o médico de familia referente del caso se lo comunicará al RESE de Zona y este al RESE de Área que a su vez lo podrá en conocimiento de la Sección de Epidemiología del Servicio Territorial y de la Dirección provincial de Educación. Desde Atención Primaria se procederá al estudio y seguimiento de los contactos estrechos.
- 2. Si en los 2 días anteriores** a la fecha de inicio de síntomas o de diagnóstico **la persona ha acudido** en algún momento **al centro educativo** todas las actividades se realizarán de acuerdo con esta Guía de actuación ante la aparición de casos de COVID-19 en centros educativos en Castilla y León.

Anexo I. Ficha de información sobre el caso para salud pública

La información accesible y organizada facilita la valoración del riesgo y acorta los tiempos necesarios para la realización de actividades de contención. A continuación se recoge la información que los centros educativos deben poder facilitar de forma ágil a salud pública en caso de aparición de un caso o de un brote:

INFORMACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

Nombre del centro educativo: _____
Dirección: _____
Municipio: _____
Teléfono: _____

INFORMACIÓN DE LA PERSONA RESPONSABLE DE COVID EN EL CENTRO

Nombre y apellidos: _____
Teléfono de contacto: _____

INFORMACIÓN DEL CASO CONFIRMADO

Nombre y apellidos del alumno o alumna: _____
Edad: _____
Teléfono/s de la familia: _____
Hermanos o hermanas en el centro educativo: _____
Centro de salud / Mutua: _____
Número de tarjeta sanitaria: _____
Presencia de enfermedades crónicas:
 Sí. Especificar: _____
 No
 Sin información
Clase (Número y letra del aula): _____
Número de alumnos en esa aula: _____
Grupo de convivencia estable:
 Sí
 No
Participación en actividades extraescolares:
 Sí. Especificar cuáles: _____
 No
Utilización de transporte escolar:
 Sí. Especificar ruta, número de autobús, asiento que ocupa: _____
 No
Utilización de los servicios de comedor y turno:
 Sí. Especificar turno: _____
 No
Asistencia al centro en los días previos a la detección del caso:
 Sí
 No

ANEXO 1. FICHA DE INFORMACIÓN SOBRE EL CASO PARA SALUD PÚBLICA

Anexo 3. Modelo de Nota informativa dirigida a la dirección del centro educativo

Información de contacto de los servicios de salud pública

Lugar y fecha de la comunicación

Estimada dirección:

Le comunico que se ha confirmado un brote de COVID-19 entre personas vinculadas al centro educativo que usted dirige. Hasta el momento se han detectado ____ casos.

El SARS-CoV-2 es un virus que se transmite principalmente de persona a persona a través del contacto estrecho y de las gotas respiratorias que se emiten al toser o estornudar. Los síntomas pueden aparecer hasta los 14 días después del contacto con el caso. La infección puede cursar con síntomas respiratorios como fiebre, tos o sensación de falta de aire; con síntomas inespecíficos como la alteración del gusto, del olfato, dolores musculares, diarrea, dolor torácico o dolor de cabeza entre otros; o también puede cursar de forma asintomática.

Las principales medidas para el control del brote son el diagnóstico precoz, el aislamiento de los casos y la cuarentena de los contactos.

- Las **personas que han sido diagnosticadas de COVID-19 (casos confirmados)** no deben acudir al centro y deben permanecer en aislamiento hasta transcurridos 3 días del fin del cuadro clínico y un mínimo de 10 días desde el inicio de los síntomas. Si son asintomáticas, deben permanecer en aislamiento hasta 10 días desde la fecha de toma de muestra para PCR con el primer resultado positivo².
- De forma general, los **contactos estrechos** (personal y alumnado) deben realizar cuarentena durante 14 días excepto aquellos que hayan tenido una infección previa documentada con una PCR positiva en los 6 meses previos.
- Ante la aparición de síntomas compatibles deberán permanecer en aislamiento en su habitación y contactar telefónicamente con su centro de salud o con el teléfono de referencia de la comunidad autónoma. En este momento pasarán a ser considerados **casos sospechosos** y estará indicada la realización de una PCR. Se recomienda que los convivientes de los casos sospechosos permanezcan en su domicilio hasta conocerse el resultado.
- Los **contactos no estrechos**, pueden seguir acudiendo al centro educativo, estremando las medidas de precaución y vigilando la aparición de síntomas compatibles con COVID-19. Si tienen condiciones de especial vulnerabilidad para COVID-19² pueden acudir al centro, siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.
- Se reforzarán las medidas educativas y de prevención de la infección así como las medidas de limpieza en todo el centro.

Si precisan información adicional, les atenderemos en los teléfonos arriba indicados.

Reciban un cordial saludo,

Firma

Servicio de salud pública

ANEXO 3. NOTA INFORMATIVA DIRIGIDA A LA DIRECCIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

Anexo 4. Modelo de Nota Informativa dirigida a las familias

Información de contacto de los servicios de salud pública

Lugar y fecha de la comunicación

Estimada familia:

Les comunico que se ha confirmado un caso/brote de COVID-19 en el centro educativo al que acude su hijo o hija. Hasta el momento se han detectado ___ casos. El SARS-CoV-2 es un virus que se transmite principalmente de persona a persona a través del contacto estrecho y de las gotas respiratorias que se emiten al toser o estornudar. Los síntomas pueden aparecer hasta los 14 días después haber estado en contacto con un caso. La infección puede cursar con síntomas respiratorios como fiebre, tos o sensación de falta de aire; con síntomas inespecíficos como la alteración del gusto, del olfato, dolores musculares, diarrea, dolor torácico o dolor de cabeza entre otros; o también puede cursar de forma asintomática.

Con el fin de evitar la transmisión de la infección a otras personas, es necesario adoptar las siguientes medidas de prevención:

- Un **estudio de contactos** es un proceso mediante el cual se identifican y clasifican a los contactos de un caso confirmado con unos criterios establecidos por las autoridades sanitarias.
- Los **contactos estrechos** deben realizar cuarentena durante 14 días excepto aquellos que hayan tenido una infección previa documentada con una PCR positiva en los 6 meses previos. En caso de ser un contacto estrecho es posible que en los próximos días puedan aparecer síntomas compatibles con COVID-19, ante lo cual deberán permanecer en aislamiento y contactar telefónicamente con su centro de salud o con el teléfono de referencia de la comunidad autónoma.
- El **resto de la comunidad educativa**, puede seguir acudiendo al centro, extremando las medidas de precaución y vigilando la aparición de síntomas compatibles con COVID-19. Si alguna persona tiene condiciones de especial vulnerabilidad para COVID-19¹ puede acudir al centro, siempre que su condición clínica esté controlada y lo permita, y manteniendo medidas de protección de forma rigurosa, salvo indicación médica de no asistir.
- Si el menor o alguna persona de su entorno cercano (otros menores o adultos) desarrolla síntomas compatibles en los próximos días, deberá permanecer en su domicilio y contactar telefónicamente con los servicios de salud.

Puede encontrar información sobre las medidas de cuarentena y aislamiento en la [Web de información para ciudadanía sobre SARS-CoV-2 del Ministerio de Sanidad](#).

Reciban un cordial saludo,

Firma

Servicio de salud pública

ANEXO4. NOTA INFORMATIVA DIRIGIDA A LAS FAMILIAS

RESPONSABILIDAD COMPARTIDA



tenemos un **compromiso** con la salud de nuestro entorno y de nuestra comunidad

el control de la cadena de contagio comienza con acciones **INDIVIDUALES RESPONSABLES**