

## ATLETISMO ESCOLAR. ENFOQUE LUDOTÉCNICO

---

### Justificación

El Modelo de Enseñanza Ludotécnico ofrece una alternativa a la enseñanza tradicional de la práctica del atletismo, siendo su principal objetivo que los niños aprendan la técnica de las disciplinas atléticas desde su comprensión, priorizando el dominio motor seguido de cerca por el cognitivo y sin olvidar el aspecto afectivo.

Este modelo se caracteriza por una evaluación formativa, que aporta al profesor información sobre el aprendizaje y por una evaluación sumativa al final de la unidad didáctica, donde el profesor determina cuánto han aprendido a lo largo de todo el tiempo de enseñanza. Destaca el uso de la observación informal del profesor como técnica de obtención de datos y análisis de todo el proceso de enseñanza y de cada uno de los dominios de aprendizaje del alumno.

---

### Objetivos

- 1.- Educar en el atletismo para que el alumnado conozca su valor cultural, apreciando la gran riqueza motriz y estética que posee.
  - 2.- Actualizar la metodología utilizada hasta el momento, proponiendo un nuevo enfoque de la enseñanza del atletismo escolar, haciéndolo más acorde con los actuales planteamientos de la Educación Física.
  - 3.- Ayudar al profesorado a comprender el atletismo desde una perspectiva estructuralista y comprensiva.
  - 4.- Hacer de la práctica del atletismo un hábito saludable de mejora y mantenimiento de la condición física a lo largo de toda la vida.
- 

### Contenidos

- 1.- Búsqueda de soluciones a los problemas motrices planteados de tipo reglamentario, técnico, principios físicos y fisiológicos.
  - 2.- Desarrollo de las habilidades físicas relacionadas.
  - 3.- Interés por la práctica atlética aceptando los diferentes niveles de destreza.
  - 4.- Conceptos básicos relacionados con la física, anatomía y fisiología del deporte.
  - 5.- Valoración de la actividad física como medio saludable y práctica durante el tiempo de ocio.
- 

### Competencias

Competencia intra e interpersonal  
Competencia didáctica

---

### Destinatarios

Educación secundaria  
Educación primaria

---

### Criterios de selección

- 1.- Profesorado en activo de Educación Física de Primaria y Secundaria
  - 2.- Sorteo
- 

### Metodología y evaluación

Se hará un tratamiento pedagógico de los contenidos mediante estrategias y actividades motrices que tengan en cuenta la diversidad del alumnado ofreciendo una orientación lúdica que aumenta los niveles de diversión, sin olvidar ni relegar aspectos que tienen que ser considerados si lo que se pretende enseñar es la técnica atlética. En las sesiones se realizarán actividades con una riqueza basada en la funcionalidad y en el amplio repertorio de juegos que servirán de partida para la reflexión y análisis de su aplicabilidad en la clase de Educación Física.

La evaluación de la actividad formativa se realizará con los criterios e instrumentos establecidos en el Sistema de Evaluación de la Formación.

---

## Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **16 de octubre de 2012** y el **30 de octubre de 2012**.

Días 16, 18, 23, 25 y 30 de octubre de 2012.

Horario: de 17:00 a 20:00 horas

Lugar: Centro de Tecnificación Deportiva "Río Esgueva". C/ Hipólito Durán, s/n, (esquina Camino del Cementerio). Valladolid.

Ponentes: Juan Carlos Granado. Entrenador Nacional de Atletismo. Profesor de Secundaria de Educación Física.

Mayte Martínez. Ex-atleta olímpica. Directora de la Escuela de Atletismo "Mayte Martínez".

---

## Inscripción

El plazo de inscripción está abierto.

La inscripción comenzó el **14 de septiembre de 2012** y finaliza el **11 de octubre de 2012**

---

## Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **15** horas equivalentes a **1.5 créditos**.

---

## Nº de plazas

30

---

## Lugar de realización

Consultar temporalización y horario

---

## Asesor responsable de la actividad

José Antonio Alonso Sancho